

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin saede eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eserinizi Olacaktır.

S. ÖZTÜRK

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahli ve tarici, bedbahram olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusdar bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerini çöplüğü, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bitili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve câlelet ve hattâ hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstikbalini ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaa olduğun kudret, dansalarından öski esli kanda, mevcuttur!

S. ÖZTÜRK

Sunuş

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi; bütün paydaşlarının katılımıyla hazırladığı bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceği stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceği eylem planını hazırlamıştır.

Yapılan bu çalışma sayesinde günü birlik veya uzun vadede yaptığımız çalışmalarını, belli bir plan ve program dahilinde yapacağız. Neyi niçin ne kadar zamanda ve ne amaçla yaptığımızı 5 yıllık çalışma planımız ortaya koyacaktır.

Misyon, vizyon ve amaçlarımızla; paydaşlarımızla iş birliği yaparak yürüteceğimiz planımız bizi geleceğe hazırlayacak, olası olumsuz durumlarda baş ucu kaynağı olacaktır.

Daha bilinçli bir şekilde ; eğitime ve geleceğe ışık tutmak için hazırladığımız bu plana katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

MUSTAFA KARABIYIK

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

| | |
|--|----|
| SUNUŞ | 3 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ..... | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI..... | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 8 |
| <i>Okul Künyesi</i> | 8 |
| <i>Çalışan Bilgileri</i> | 9 |
| <i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> | 9 |
| <i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> | 11 |
| <i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> | 12 |
| <i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> | 12 |
| PAYDAŞ ANALİZİ..... | 13 |
| <i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> | 14 |
| <i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> | 16 |
| <i>Veli Anketi Sonuçları:</i> | 18 |
| <i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i> | 20 |
| <i>İçsel Faktörler</i> | 20 |
| <i>Dışsal Faktörler</i> | 21 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... | 22 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 24 |
| MİSYONUMUZ..... | 24 |
| VİZYONUMUZ..... | 24 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ..... | 24 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... | 25 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 25 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 27 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİT..... | 29 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME..... | 31 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 31 |
| EKLER:..... | 32 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| İlçe: GEBZE OKUL: ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ Strateji Geliştirme Kurulu | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| EK-3 | | | | |
| Sıra | Adı SOYADI | Unvanı | Görev Yeri | Cep Telefonu |
| 1 | Mustafa KARABIYIK | Okul Müdürü | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5053940244 |
| 2 | Murat KABAN | Müdür Başyardımcısı | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 05053764175 |
| 3 | Çağlar DEMİRTÜRK | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5053711676 |
| 4 | Atilla GÜLİ | Okul Aile Birliği Başkanı | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 05376793458 |
| 5 | Güllü Ünver | Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 05052587254 |

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|------------------|--|--------------|
| Adı SOYADI | Unvanı | Görev Yeri | Cep Telefonu |
| Özlem DURSUN | Müdür Yardımcısı | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5066808850 |
| Şahin Şentürk Şen | Müdür Yardımcısı | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 05469435793 |
| Ali ARSLANHAN | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5326703933 |
| Cihan GÜLER | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5352941800 |
| Murat ESENCİ | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5058173484 |
| Emre DOĞDU | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5057999587 |
| Gizem ELMAS | Öğretmen | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5426474168 |
| Güllü ÇAKMAK | Gönüllü Veli | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5340327650 |
| Semra KUYUCU | Gönüllü Veli | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5350116911 |
| Eyüp ŞEKER | V.H.K.I | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi | 5327916171 |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gebze'nin il olacağı düşünülerek Fen Lisesi olarak inşa edilmiş ancak Gebze ilçesinin İl olamaması nedeniyle Atatürk Lisesi adıyla 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında düz lise olarak hizmete açılmıştır.

2012-2013 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Anadolu lisesi olmuştur. 2019-2020 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Sonrasında ise okulumuz Merkezi Sınavla Öğrenci Alan Okul statüsüne getirilmiştir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında ilk defa merkezi sınavla 240 öğrenci almıştır.2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 1080 öğrencisi, 34 şube, 180 öğrenci kapasiteli karma pansiyonu, 2 adet 20 dairelik personel lojmanları ve 30 dönümlük arazisi ile Gebze'nin en büyük okuludur. Okulumuz müdür, müdür başyardımcısı, 2 müdür yardımcısı, 52 kadrolu öğretmen 7 geçici görevlendirme öğretmen, 1 memur, 11 yardımcı hizmetler toplam 75 personelle eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuza Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından 2012 yılında basketbol sahası ve 2013 yılında halı saha yaptırılarak okulumuza kazandırılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|----|
| İli: Kocaeli | | İlçesi: Gebze | | | |
| Adres: | Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi, İnönü Mah. İbrahimağa Cad.NO 272 Gebze, Kocaeli | Coğrafi Konum (link): | https://goo.gl/maps/jCKnTVsJ3Tx | | |
| Telefon Numarası: | 0 262 643 02 05 | Faks Numarası: | 0 262 646 03 93 | | |
| e- Posta Adresi: | 974927@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://sonkal.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 974927 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002 | | Toplam Çalışan Sayısı | 75 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 584 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 24 |
| | Erkek | 496 | | Erkek | 27 |
| | Toplam | 1080 | | Toplam | 51 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :27 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :32 | | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :21 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :22 | | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | :789,75 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 6 | | |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | 1 | 4 |
| Sınıf Öğretmeni | 0 | 0 | 0 |
| Branş Öğretmeni | 23 | 26 | 49 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 1 | 2 |
| İdari Personel | 1 | 1 | 2 |
| Yardımcı Personel | 2 | 6 | 8 |
| Güvenlik Personeli | 2 | 0 | 2 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 31 | 38 | 67 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|------------------------------|-------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 5 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 34 | Çok Amaçlı Saha | X | |
| Derslik Alanları (m2) | 49 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 34 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 34 | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 28 | İş Atölyesi | X | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 70 | Beceri Atölyesi | | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 4000 | Pansiyon | X | |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 26241 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 2898 | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 900 | | | |
| Kantin (m ²) | 155 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 12 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | K1Z | Erkek | Toplam | SINIFI | K1Z | Erkek | Toplam | SINIFI | K1Z | Erkek | Toplam | SINIFI | K1Z | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|---------------|
| 9A | 15 | 13 | 28 | 10A | 22 | 15 | 37 | 11A | 16 | 18 | 34 | 12A | 17 | 17 | 34 |
| 9B | 14 | 13 | 27 | 10B | 19 | 16 | 35 | 11B | 16 | 19 | 35 | 12B | 18 | 14 | 32 |
| 9C | 13 | 15 | 28 | 10C | 19 | 15 | 34 | 11C | 19 | 19 | 38 | 12C | 17 | 17 | 34 |
| 9D | 12 | 13 | 25 | 10D | 18 | 16 | 34 | 11D | 20 | 19 | 39 | 12D | 17 | 16 | 33 |
| 9E | 14 | 12 | 26 | 10E | 17 | 16 | 33 | 11E | 21 | 18 | 39 | 12E | 19 | 14 | 33 |
| 9F | 14 | 11 | 25 | 10F | 19 | 15 | 34 | 11F | 21 | 17 | 38 | 12F | 19 | 13 | 32 |
| 9G | 15 | 9 | 24 | 10G | 20 | 13 | 33 | 11G | 16 | 12 | 28 | 12G | 13 | 17 | 30 |
| 9H | 14 | 10 | 24 | 10H | 21 | 14 | 35 | | | | | 12H | 18 | 14 | 32 |
| 9I | 19 | 9 | 28 | 10I | 15 | 14 | 29 | | | | | | | | |
| | | | | 10K | 16 | 14 | 30 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Genel Toplam | 584 | 496 | 1080 |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|----------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 40 | TV Sayısı | 7 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 30 | Yazıcı Sayısı | 9 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 12 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 100 mbit |

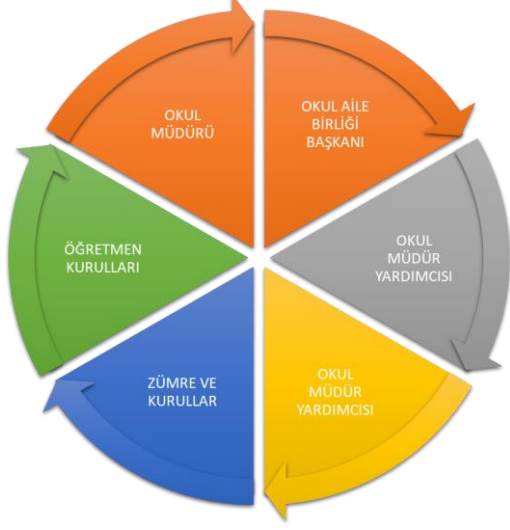
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016 | 753.1793,66 | 742.818,66 |
| 2017 | 729.984,90 | 757.288,47 |
| 2018 | 955.085,81 | 947.701,16 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|--|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 19 | 26 | 6 | 7 | 5 |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 17 | 17 | 9 | 14 | 6 |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 14 | 21 | 13 | 4 | 11 |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 10 | 12 | 15 | 7 | 19 |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 26 | 15 | 12 | 7 | 3 |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 12 | 16 | 7 | 11 | 17 |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 12 | 12 | 14 | 8 | 17 |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 16 | 13 | 6 | 11 | 17 |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 22 | 17 | 2 | 10 | 12 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | 22 | 18 | 6 | 8 | 9 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 36 | 17 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 8 | 11 | 11 | 13 | 20 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 18 | 14 | 5 | 11 | 15 |

****Anket Sonuçlarındaki rakamlar oransaldır.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Genel olarak öğrencilerimiz disiplinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Okulun fiziki özelliklerini ve öğretmenlerin akademik düzeylerini ve öğrenciye yaklaşımlarını yeterli buluyorlar.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz kantin fiyatlarının azaltılması gerektiğini, bazı fiziki değişikliklere ihtiyaç olduğunu ve fikirlerinin daha çok alınması gerektiğini vurgulamışlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|---|------------------|----|---|---|---|
| | | 5 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 5 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 12 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 7 | 4 | 6 | 1 | 3 |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 7 | 6 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 3 | 6 | 7 | 1 | 4 |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 6 | 8 | 3 | 1 | 3 |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 2 | 4 | 6 | 4 | 5 |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 5 | 8 | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 5 | 7 | 4 | 1 | 3 |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 6 | 9 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 9 | 9 | 1 | 2 | 0 |

****Anket sonuçlarındaki rakamlar oransaldır.

Okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin; öğretmenlerimiz genel olarak akademik başarının düşük olmasından rahatsız olduklarını dile getirmişlerdir. Bu durum liselere yerleştirmede sorun yaşayan öğrencilerin kurumumuzu tercih etmelerinden kaynaklanmaktadır. Öğrenci sayısının çok olması yine olumsuz bir yön olarak sonuçlara yansımıştır. Öğretmenlerimiz; okulun aktivitesi ve fiziksel kapasitesinin yeterli olduğunu düşünmüşler ve deneme sınavı gibi teşvik edici akademik çalışmaları yeterli bulmuşlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEİ | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|------|-------|-------|-------|------|----|-------|-----|-------|
| | | niçle | Kesi | ıyoru | Katıl | rsızı | Kara | en | Kısın | nyo | Katıl |
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 12 | | 11 | | 5 | | 3 | | 2 | |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | 22 | | 6 | | 1 | | 4 | | 0 | |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 13 | | 10 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | 8 | | 9 | | 7 | | 5 | | 4 | |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 7 | | 8 | | 5 | | 6 | | 11 | |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 20 | | 8 | | 0 | | 4 | | 1 | |
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 13 | | 8 | | 6 | | 2 | | 4 | |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 21 | | 7 | | 2 | | 1 | | 2 | |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 14 | | 9 | | 2 | | 5 | | 3 | |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 10 | | 8 | | 3 | | 7 | | 5 | |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 15 | | 2 | | 5 | | 5 | | 6 | |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 15 | | 10 | | 3 | | 1 | | 4 | |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 11 | | 6 | | 5 | | 5 | | 6 | |

***Anket sonuçlarındaki rakamlar oransaldır

14. Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerinde velilerimiz; disiplinin ve okul güvenliğinin iyi olduğunu vurgulamışlardır. Başarısız yön olarak ise, akademik başarının düşük olması ve sınıfların kalabalık olması en çok yazılan kısa yanıtlardandır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">Sosyal faaliyetlere katılımın yeterli olması |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">Okulumuzun kadrolu öğretmen sayısının yüksek olmasıOkul yardımcı personelinin okulda yıllardır çalışan kişiler olması,Okul personelinin yeniliğe açık olmasıÖğretmenler arasında mesleki ve kişisel dayanışmanın olması |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">Sosyal faaliyetlere katılımın yeterli olması |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olmasıOkul alanımızın geniş olması |
| Donanım | <ul style="list-style-type: none">Okulumuzun araç, gereç ve eğitim teknolojileri bakımından yeterli olması |
| Bütçe | <ul style="list-style-type: none">Okul bütçesinin idare edilebilir noktada olması |
| Yönetim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">Okulumuzdaki idari personel sayısının yeterli olması |
| İletişim Süreçleri | <ul style="list-style-type: none">Veli, öğrenci ve öğretmen iletişiminin sağlanması |

Zayıf Yönler

| | |
|------------------|---|
| Öğrenciler | <ul style="list-style-type: none">• Liselere yerleştirme puanları düşük olan öğrencilerin tercih etmeleri,• Meslek Liselerine yönelmesi gereken öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi |
| Çalışanlar | <ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personellerden bazılarının geçici görevlendirme olması,• Birkaç branşta kadrolu öğretmen ihtiyacı |
| Veliler | <ul style="list-style-type: none">• Velilerin ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin düşük olması• Velilerin okula karşı ilgisizliği• Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması |
| Bina ve Yerleşke | <ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim sezonunda artan öğrenci kapasitesine derslik sayısının yetmemesi, |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|------------|--|
| Ekonomik | <ul style="list-style-type: none">• Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yardım alınabilmesi |
| Sosyolojik | <ul style="list-style-type: none">• Personel arasında işbirliğinin olması |
| Teknolojik | <ul style="list-style-type: none">• Eğitim teknolojisinin kullanılması konusunda kursların açılması |
| Ekolojik | <ul style="list-style-type: none">• Okul bünyesinde lojman bulunması• Okul bünyesinde pansiyonun bulunması |

Tehditler

| | |
|---------------|--|
| Ekonomik | |
| Sosyolojik | Pansiyona gelen öğrencilerin farklı çevrelerden gelmesi Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması Okulumuzun bulunduğu mahallede işsizlik sorununun olması Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması |
| Mevzuat-Yasal | Değişen liselere giriş sisteminin okul kapasitesi üstünde öğrenciyi okulumuza yönlendirmesi Okulumuzun Anadolu Lisesi olması sebebiyle talep oranının fazla olması |
| Ekolojik | Okulun şehir merkezine uzak olması Çevremizde gürültü kirliliğinin olması |

Gelişim ve Sorun Alanları

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|---|
| 1 | Okulun şehir merkezine uzak olması |
| 2 | Velilerin okula karşı ilgisizliği |
| 3 | Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi |
| 4 | Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması |
| 5 | Okulumuzun bulunduğu mahallede işsizlik sorununun olması |
| 6 | Velilerin ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin düşük olması |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|---|
| 1 | Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması |
| 2 | Bazı branşlarda kadrolu öğretmen yetersizliği |
| 3 | Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması |
| 4 | Liselere giriş puanlarından alınan puanlarda meslek lisesine yönlendirilecek öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Çevremizde gürültü kirliliğinin olması |
| 2 | Okul binamızın ve yerleşim alanlarımızın büyük olması |
| 3 | Okulumuz bahçesinde lojman bulunması |
| 4 | Okulumuz bahçesinde pansiyon bulunması |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, ferdi özellik ve yeteneklerini dikkate alarak gerekli, bilgi ve becerileri kazanmalarını, çevre ile olumlu iletişim kuracak davranışlarını kazanmalarını, sorunlar ve olaylar karşısında çok yönlü ve tarafsız olmalarını, ekip çalışmalarına yatkın ve işbirliği yapabilmelerini, düzenli, disiplinli ve sistemli bir şekilde düşünme kabiliyetlerini ve sorunlar karşısında mücadele etmelerini sağlayan, sorgulayan, araştırmacı; soyut, özgür ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz;

Eğitim ve öğretim kuralları çerçevesinde; öğrenci odaklı, saygı ve deneyimli kadroların ve modern teknolojiler eşliğinde öncü rol oynamak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını ve temel ilkelerini esas alırız.
2. Ülkemizin geleceğinin eğitim alanında kaydedilecek gelişmelere bağlı olduğuna inanırız.
3. Eğitimin kalitesinin sürekli geliştirilmesinin gereğine inanırız.
4. Eğitimde başarılı sonuçlar alabilmenin uyumlu bir ekip çalışmasına dayandığına inanırız.
5. Öğrenci, Veli ve toplumun beklentilerini dikkate almanın gereğine inanırız.
6. Çalışmalarımızda akli ve bilimi rehber alırız.
7. Öğrencilerimize, ulusal ve evrensel değerlerin benimsetilmesini gaye ediniriz.
8. Eğitim kurumlarının demokrasinin hayata geçirileceği kurumlar olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulun merkeze uzaklığından kaynaklanan ulaşım sorununa yardımcı olmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okul ulaşım sorununa yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|-------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Okulumuza gelen servis sayısı | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 |

Stratejik Amaç 2: 2018-2019 eğitim öğretim yılında velilerin okula karşı ilgisini arttırmak ve iletişimi geliştirmek

Stratejik Hedef 2.1.:

Mesaj sisteminin aktif olarak kullanılması

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.a | Velilere atılan mesaj sayısı | 6402 | 8000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |

Stratejik Amaç 3: 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda maddi yardım yapılan öğrenci sayısı 5 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl 1 arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1.: Öğrencilerin tespit edilmesi

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----|-----------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|----|
| PG.3.1.a | Yardıı Cetvelleri | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|----|

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|----------------------|-------------------------------|
| 1.1.1. | Sadece Gebze içinden deęil çevre ilçelerden de servis için başvuruda bulunmak | Stratejik Plan Ekibi | 01 Haziran-01 Eylül 2019 |
| 2.1.1 | Velilere Atılan sms sayısını güncel tutmak | Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül 2019-20 Haziran 2023 |
| 3.1.1 | Yardıı yapılan öğrenci sayısını arttırmak | Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül 2019-20 Haziran 2023 |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

2018-2019 eğitim öğretim yılı ilk döneminde disiplin kuruluna yansıyan olaylarda ceza alan öğrenci sayısı 34 olup bu sayıyı plan çerçevesinde her yıl %10 düşürmek.

Stratejik Hedef 4.1. Sorunlu öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.4.1.a | Disiplin kurulunca ceza verilen öğrenci sayısı. | 34 | 30 | 25 | 20 | 18 | 16 |
| PG.4.1.b | Disiplin olayları sayısı. | 22 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| PG.4.1.c. | Veli Görüşmeleri | 500 | 600 | 700 | 900 | 1000 | 1200 |

Stratejik Amaç 5:

2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda yarışmalarda elde edilen başarı sayısı 6 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %2 arttırmak.

Stratejik Hedef 5.1:

Okulda bireysel yetenekleri olan öğrencilerin tespit edilmesi

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|----------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.5.1.a | Okulda Düzenlenen Yarışma Sayısı | 5 | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 |
| PG.5.1.b | Derece Alan Öğrenci Sayısı | 5 | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 |

Stratejik Amaç 6: 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda üniversiteye öğrenci yerleştirme başarısını her yıl % 3,5 oranında arttırmak.

Stratejik Hedef 6.1. Seviye Tespit Sınavının Yapılması

Stratejik Hedef 6.2. Kurs Açılması

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|-----------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.6.1.a | Yapılan sınav sayısı | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| PG.6.2.a | Açılan kurs sayısı | 86 | 90 | 92 | 93 | 94 | 95 |

Stratejik Amaç 7: 2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuzda Rehberlik faaliyetlerinden faydalanan sorunu olan öğrenci sayısı 80 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %10 azaltmak.

Stratejik Hedef 7.1: Öğrenciye özel gün ve saat takviminin belirlenmesi.

Stratejik Hedef 7.2. Görüşme formlarının oluşturulması.

Öğrencilerin tespit edilmesi

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.7.1.a | Ulaşılan öğrenci sayısı | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| PG.7.2.a | Rehberliğe sevk edilen öğrenci sayısı | 35 | 30 | 25 | 23 | 22 | 20 |

Stratejik Amaç 8: 2018 eğitim öğretim yılında Okulun ortamlarına yönelik paydaş memnuniyet düzeyinin %20 iken; plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %10 arttırmak.

Stratejik Hedef 8.1. Okulun bina, bahçe, çevre düzenlemesi

Stratejik Hedef 8.2. Okul personelinin çalışma ve dinlenme ortamlarının iyileştirilmesi

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|-------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.8.1.a | Düzenleme Sayısı | 10 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 |
| PG.8.2.a | Personel Dinlenme Odası | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

Stratejik Amaç 9: 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda Genel başarılı (sınıfını geçen) öğrenci sayısı 1038 kişidir. Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı ise 47'dir. Başarı oranını her yıl arttırmak amacımızdır.

Stratejik Hedef 9.1. Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilmesi

Stratejik Hedef 9.2. Öğretmenlerin gönüllü rehberlik yapması.

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.9.1.a | Akademik Başarısı Düşük Öğrenci Oranı | %4.3 | %3 | %3 | %2 | %4 | %1 |
| PG.9.2.a | Gönüllü Rehberlik Eden Öğretmen Sayısı | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 4.1.1. | Veli Görüşmeleri | Rehberlik Servisi Okul İdaresi | Eylül -Haziran |
| 5.1.1 | Yarışma Düzenleme | Stratejik Plan Ekibi | Eylül -Haziran |
| 6.1.1 | Kurs Açma | Okul İdaresi | Eylül -Haziran |
| 7.1.1 | Rehberlik Ziyaretleri | Rehberlik Servisi | Eylül -Haziran |
| 8.1.1 | Okul Düzenleme | Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi | Eylül -Haziran |
| 9.1.1 | Okul Akademik Başarısı Arttırma | Okul İdaresi Öğretmenler | Eylül -Haziran |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç10:

2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı 800 iken; plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %2 arttırmak.

Stratejik Hedef 10.1.: Kitap sayısının arttırılması

Stratejik Hedef 10.2: Okuma günleri ve saatlerinin oluşturulması

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------|---------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.10.1.a | Kitap alan öğrenci sayısı | 800 | 816 | 833 | 850 | 860 | 870 |
| PG.10.2.b | Alınan yeni kitap sayısı | 400 | 420 | 430 | 445 | 460 | 500 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 10.1.1. | Kitap Okuma Yarışması düzenlemek | Stratejik Planlama ekibi | Eylül-Haziran |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Genel Bütçe | 15.000 | 16.000 | 17.000 | 18.000 | 19.000 | 79.000 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | | | | | | |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | | | | | | |
| TOPLAM | 15.000 | 16.000 | 17.000 | 18.000 | 19.000 | 79.000 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa Karabıyık

Okul Müdürü

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|---|------------------|-------------------------|------------|-------------|--------------------|
| | | Katılmıyorum | Kesinlikle Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kısmen Katılıyorum |
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | | | | | |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | | | | | |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | | | | | |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | | | | | |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | | | | | |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | | | | | |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | | | | | |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. | | | | | |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | yapmaktadır. | | | | | |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | | | | | |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | | | | | |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | | | | | |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | | | | | |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 14 | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa Karabıyık

Okul Müdürü

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | | |
|---------|--|------------------|------------------------|-------------|------------|--------------|---------------------|
| | | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kısmen Katılmıyorum |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | | | | | | |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | | | | | | |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | | | | | | |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | | | | | | |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | | | | | | |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | | | | | | |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | | | | | |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | | | | | |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | | | | | |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | | | | | |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | | | | | |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | | | | | |

| | | |
|-----------|---|--------------------------------|
| 14 | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

MUSTAFA KARABIYIK

Okul Müdürü

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|--|------------------|------------------------|------------|--------------|---------------------|
| | | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kısmen Katılmıyorum |
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | | | | | |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | | | | | |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | | | | | |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | | | | | |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | | | | | |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | | | | | |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | | | | | |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | | | | | |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | | | | | |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | | | | | |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | | | | | |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | | | | | |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 14 | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | |
| | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |

