

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin saede eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezâet ANERSON

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

S. ÖZTÜRK

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, müddâza ve müddâza etmekdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve tarici, bedbahram olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müddâza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bitilli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâlelet ve hatta hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vaziften, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müttâza olduğun kudret, dansararın öteki asil kanda, mevcuttur!

S. ÖZTÜRK

Sunuş

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi; bütün paydaşlarının katılımıyla hazırladığı bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceği stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceği eylem planını hazırlamıştır.

Yapılan bu çalışma sayesinde günü birlik veya uzun vadede yaptığımız çalışmaları, belli bir plan ve program dahilinde yapacağız. Neyi niçin ne kadar zamanda ve ne amaçla yaptığımızı 5 yıllık çalışma planımız ortaya koyacaktır.

Misyon, vizyon ve amaçlarımızla; paydaşlarımızla iş birliği yaparak yürüteceğimiz planımız bizi geleceğe hazırlayacak, olası olumsuz durumlarda baş ucu kaynağı olacaktır.

Daha bilinçli bir şekilde; eğitime ve geleceğe ışık tutmak için hazırladığımız bu plana katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

ADEM ŞİT

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu

Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	17
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	19
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	21
<i>İçsel Faktörler</i>	21
<i>Dışsal Faktörler</i>	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİT.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

İlçe: GEBZE

OKUL: ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ

Strateji Geliştirme Kurulu

EK-3

Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	Görev Yeri	Cep Telefonu
1	Adem ŞİT	Okul Müdürü	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5055622399
2	Murat KABAN	Müdür Başyardımcısı	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5053764175
3	Fatih KORDE	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5444700379
4	Olcay YERLİKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5058083393
5	Yunus PULGAT	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5541344253

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı SOYADI	Unvanı	Görev Yeri	Cep Telefonu
Özlem DURSUN	Müdür Yardımcısı	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5066808850
Şahin Şentürk Şen	Müdür Yardımcısı	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	05469435793
Ali ARSLANHAN	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5326703933
Cihan GÜLER	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5352941800
Seda YILDIZ	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5415462160
Osman KARADENİZ	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5348653416
Gizem ELMAS	Öğretmen	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5426474168
Fulya SARI	Gönüllü Veli	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5352304811
Zeynep ADIGÜZEL	Gönüllü Veli	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5439479630
Eyüp ŞEKER	V.H.K.I	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi	5327916171

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gebze'nin il olacağı düşünülerek Fen Lisesi olarak inşa edilmiş ancak Gebze ilçesinin İl olamaması nedeniyle Atatürk Lisesi adıyla 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında düz lise olarak hizmete açılmıştır.

2012-2013 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Anadolu lisesi olmuştur. 2019-2020 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Sonrasında ise okulumuz Merkezi Sınavla Öğrenci Alan Okul statüsüne getirilmiştir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında ilk defa merkezi sınavla 240 öğrenci almıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile 922 öğrencisi, 34 şube, 180 öğrenci kapasiteli karma pansiyonu, 2 adet 20 dairelik personel lojmanları ve 30 dönümlük arazisi ile Gebze'nin en büyük okuludur. Okulumuz müdür, müdür başyardımcısı, 3 müdür yardımcısı, 55 kadrolu öğretmen, 5 geçici görevlendirme öğretmen, 1 memur,2 aşçı, 1 hemşire, 11 yardımcı hizmetler toplam 75 personelle eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuza Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından 2012 yılında basketbol sahası ve 2013 yılında halı saha yaptırılarak okulumuza kazandırılmıştır. Ayrıca 2019 yılında okulumuz, pansiyonumuz ve lojmanlarımız deprem güçlendirmesi tadilatından geçmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi, İnönü Mah. İbrahimağa Cad.NO 272 Gebze, Kocaeli	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jCKnTVsJ3Tx		
Telefon Numarası:	0 262 643 02 05	Faks Numarası:	///		
e- Posta Adresi:	974927@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sonkal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974927	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	452	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	470		Erkek	29
	Toplam	922		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:31		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	27	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	2	8	10
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	36	39	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	26241			
Okul Kapalı Alan (m2)	2898			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900			
Kantin (m2)	155			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	17	13	30	10A	13	16	29	11A	16	15	31	12A	14	11	25
9B	16	14	30	10B	14	16	30	11B	15	15	30	12B	15	11	26
9C	17	13	30	10C	16	14	30	11C	15	15	30	12C	15	11	26
9D	16	14	30	10D	15	15	30	11D	15	15	30	12D	15	11	26
9E	17	13	30	10E	15	15	30	11E	15	15	30	12E	16	10	26
9F	16	13	29	10F	16	14	30	11F	15	15	30	12F	15	12	27
9G	17	12	29	10G	14	16	30	11G	3	14	17	12G	14	9	23
				10H	15	15	30	11H	3	9	12	12H	14	13	27
												12I	3	10	13
												12K	8	13	21
												12L	10	15	25
9.Sınıf Toplam	116	92	208	10.Sınıf Toplam	118	121	239	11.Sınıf Toplam	97	113	210	12.Sınıf Toplam	139	126	265

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbit

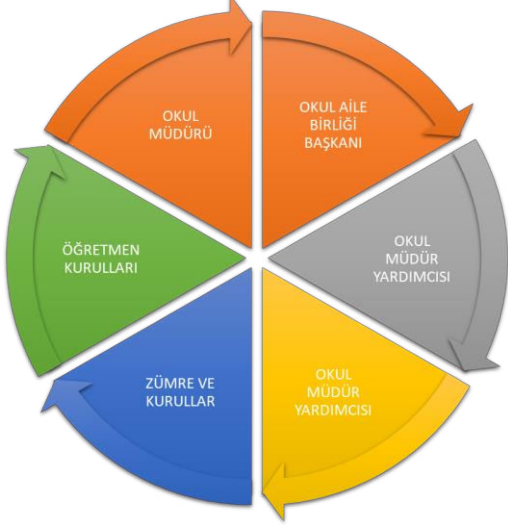
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	359,364.49 TL	215,361.95 TL
2024	137,948.44TL	56,474.87 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	19	26	6	7	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	17	17	9	14	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	21	13	4	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	12	15	7	19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	26	15	12	7	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	16	7	11	17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	12	14	8	17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	13	6	11	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	17	2	10	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	22	18	6	8	9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	17	2	2	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	11	11	13	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	14	5	11	15

****Anket Sonuçlarındaki rakamlar oransaldır.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Genel olarak öğrencilerimiz disiplinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Okulun fiziki özelliklerini ve öğretmenlerin akademik düzeylerini ve öğrenciye yaklaşımlarını yeterli buluyorlar.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz kantin fiyatlarının azaltılması gerektiğini, bazı fiziki değişikliklere ihtiyaç olduğunu ve fikirlerinin daha çok alınması gerektiğini vurgulamışlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		5	10	1	2	3
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	10	1	2	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	7	1	0	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	4	6	1	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	6	4	1	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	6	7	1	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	8	3	1	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	6	4	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	6	4	1	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	8	4	1	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	7	4	1	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	9	1	1	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	6	3	3	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	1	2	0

****Anket sonuçlarındaki rakamlar oransaldır.

Okulumuzun başarılı ve başarısız yönlerine ilişkin; öğretmenlerimiz genel olarak akademik başarının düşük olmasından rahatsız olduklarını dile getirmişlerdir. Bu durum liselere yerleştirmede sorun yaşayan öğrencilerin kurumumuzu tercih etmelerinden kaynaklanmaktadır. Öğrenci sayısının çok olması yine olumsuz bir yön olarak sonuçlara yansımıştır. Öğretmenlerimiz; okulun aktivitesi ve fiziksel kapasitesinin yeterli olduğunu düşünmüşler ve deneme sınavı gibi teşvik edici akademik çalışmaları yeterli bulmuşlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		mlkle	Kesi	yoru	Katıl	rsız	Kara	en	Kısm	myo	Katıl
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	12		11		5		3		2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	22		6		1		4		0	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13		10		3		3		4	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8		9		7		5		4	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7		8		5		6		11	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20		8		0		4		1	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13		8		6		2		4	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	21		7		2		1		2	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	14		9		2		5		3	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	10		8		3		7		5	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15		2		5		5		6	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15		10		3		1		4	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11		6		5		5		6	

***Anket sonuçlarındaki rakamlar oransaldır

Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerinde velilerimiz; disiplinin ve okul güvenliğinin iyi olduğunu vurgulamışlardır. Başarısız yön olarak ise, akademik başarının düşük olması ve sınıfların kalabalık olması en çok yazılan kısa yanıtlardandır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal faaliyetlere katılımın yeterli olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun kadrolu öğretmen sayısının yüksek olmasıOkul yardımcı personelinin okulda yıllardır çalışan kişiler olması,Okul personelinin yeniliğe açık olmasıÖğretmenler arasında mesleki ve kişisel dayanışmanın olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal faaliyetlere katılımın yeterli olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olmasıOkul alanımızın geniş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun araç, gereç ve eğitim teknolojileri bakımından yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okul bütçesinin idare edilebilir noktada olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzdaki idari personel sayısının yeterli olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Veli, öğrenci ve öğretmen iletişiminin sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınav başarısı yüksek olan öğrencilerin okulumuza yerleştikten sonra kapıldıkları rehavet,• Öğrencilerin yaş grubu olarak ergenlik çağı sıkıntılarının lise döneminde aktif yaşanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personellerden bazılarının geçici görevlendirme olması,• Birkaç branşta kadrolu öğretmen ihtiyacı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula karşı ilgisizliği• Velilerin öğrencileri ile iletişim problemleri yaşamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Binanın çok büyük olması nedeniyle, kontrolünün zor olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yardım alınabilmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Personel arasında iş birliğinin olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim teknolojisinin kullanılması konusunda kursların açılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul bünyesinde lojman bulunması• Okul bünyesinde pansiyonun bulunması

Tehditler

Ekonomik	
Sosyolojik	<p>Pansiyona gelen öğrencilerin farklı çevrelerden gelmesi</p> <p>Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması</p> <p>Okulumuzun bulunduğu mahallede işsizlik sorununun olması</p> <p>Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi</p> <p>Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Okulumuzun Anadolu Lisesi olması sebebiyle talep oranının fazla olması</p>
Ekolojik	<p>Okulun şehir merkezine uzak olması</p> <p>Çevremizde gürültü kirliliğinin olması</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun şehir merkezine uzak olması
2	Velilerin okula karşı ilgisizliği
3	Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi
4	Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması
2	Bazı branşlarda kadrolu öğretmen yetersizliği
3	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
4	Liselere giriş puanlarından alınan puanlarda meslek lisesine yönlendirilecek öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çevremizde gürültü kirliliğinin olması
2	Okul binamızın ve yerleşim alanlarımızın büyük olması
3	Okulumuz bahçesinde lojman bulunması
4	Okulumuz bahçesinde pansiyon bulunması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, ferdi özellik ve yeteneklerini dikkate alarak gerekli, bilgi ve becerileri kazanmalarını, çevre ile olumlu iletişim kuracak davranışlarını kazanmalarını, sorunlar ve olaylar karşısında çok yönlü ve tarafsız olmalarını, ekip çalışmalarına yatkın ve işbirliği yapabilmelerini, düzenli, disiplinli ve sistemli bir şekilde düşünme kabiliyetlerini ve sorunlar karşısında mücadele etmelerini sağlayan, sorgulayan, araştırmacı; soyut, özgür ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz;

Eğitim ve öğretim kuralları çerçevesinde; öğrenci odaklı, saygı ve deneyimli kadroların ve modern teknolojiler eşliğinde öncü rol oynamak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarını ve temel ilkelerini esas alırız.
2. Ülkemizin geleceğinin eğitim alanında kaydedilecek gelişmelere bağlı olduğuna inanırız.
3. Eğitimin kalitesinin sürekli geliştirilmesinin gereğine inanırız.
4. Eğitimde başarılı sonuçlar alabilmenin uyumlu bir ekip çalışmasına dayandığına inanırız.
5. Öğrenci, Veli ve toplumun beklentilerini dikkate almanın gereğine inanırız.
6. Çalışmalarımızda akli ve bilimi rehber alırız.
7. Öğrencilerimize, ulusal ve evrensel değerlerin benimsetilmesini gaye ediniriz.
8. Eğitim kurumlarının demokrasinin hayata geçirileceği kurumlar olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulun merkeze uzaklığından kaynaklanan ulaşım sorununa yardımcı olmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okul ulaşım sorununa yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Okulumuza gelen servis sayısı	11	12	12	13	13	

Stratejik Amaç 2: 2023-2024 eğitim öğretim yılında velilerin okula karşı ilgisini arttırmak ve iletişimi geliştirmek

Stratejik Hedef 2.1.:

Mesaj sisteminin aktif olarak kullanılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.a	Velilere atılan mesaj sayısı	166	175	180	185	190	

Stratejik Amaç 3: 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda maddi yardım yapılan öğrenci sayısı 25 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl 5 arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1.: Öğrencilerin tespit edilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Yardım Cetvelleri	25	26	27	28	29	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sadece Gebze içinden değil çevre ilçelerden de servis için başvuruda bulunmak	Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-01 Eylül 2024
2.1.1	Velilere Atılan sms sayısını güncel tutmak	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 2024-20 Haziran 2028
3.1.1	Yardım yapılan öğrenci sayısını arttırmak	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 2024-20 Haziran 2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

2023-2024 eğitim öğretim yılı ilk döneminde disiplin kuruluna yansıyan olaylarda ceza alan öğrenci sayısı 10 olup bu sayıyı plan çerçevesinde her yıl en az 1 sayı düşürmek.

Stratejik Hedef 4.1. Sorunlu öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.4.1.a	Disiplin kurulunca ceza verilen öğrenci sayısı.	10	9	8	7	6	
PG.4.1.b	Disiplin olayları sayısı.	6	5	4	3	2	
PG.4.1.c.	Veli Görüşmeleri	30	35	40	45	50	

Stratejik Amaç 5:

2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda yarışmalarda elde edilen başarı sayısı 10 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %2 arttırmak.

Stratejik Hedef 5.1:

Okulda bireysel yetenekleri olan öğrencilerin tespit edilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.5.1.a	Okulda Düzenlenen Yarışma Sayısı	10	12	14	16	18	
PG.5.1.b	Derece Alan Öğrenci Sayısı	10	12	14	16	18	

Stratejik Amaç 6: 2024-2028 eğitim öğretim yılları arasında okulumuzda üniversiteye öğrenci yerleştirme başarısını her yıl % 5 oranında arttırmak.

Stratejik Hedef 6.1. Seviye Tespit Sınavının Yapılması

Stratejik Hedef 6.2. Kurs Açılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.1.a	Yapılan sınav sayısı	30	35	40	45	50
PG.6.2.a	Açılan kurs sayısı	42	45	46	47	48

Stratejik Amaç 7: 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda Rehberlik faaliyetlerinden faydalanan sorunu olan öğrenci sayısı 400 iken plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %10 azaltmak.

Stratejik Hedef 7.1: Öğrenciye özel gün ve saat takviminin belirlenmesi.

Stratejik Hedef 7.2. Görüşme formlarının oluşturulması.

Öğrencilerin tespit edilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.7.1.a	Ulaşılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300
PG.7.2.a	Rehberliğe sevk edilen öğrenci sayısı	400	350	300	250	200

Stratejik Amaç 8: 2023-2024 eğitim öğretim yılında Okulun ortamlarına yönelik paydaş memnuniyet düzeyinin %20 iken; plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %10 arttırmak.

Stratejik Hedef 8.1. Okulun bina, bahçe, çevre düzenlemesi

Stratejik Hedef 8.2. Okul personelinin çalışma ve dinlenme ortamlarının iyileştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.8.1.a	Düzenleme Sayısı	25	28	31	34	37
PG.8.2.a	Personel Dinlenme Odası	2	3	3	3	3

Stratejik Amaç 9: 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda dönem ortalaması 70'in altında olan öğrenci sayısı 108 kişidir. Bu sayıyı her yıl %2 azaltmak amacımızdır.

Stratejik Hedef 9.1. Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilmesi

Stratejik Hedef 9.2. Öğretmenlerin gönüllü rehberlik yapması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.9.1.a	Dönem ağırlıklı ortalaması 70'in altında olan öğrenci sayısı	108	104	102	100	98	96
PG.9.2.a	Gönüllü Rehberlik Eden Öğretmen Sayısı	45	46	47	48	49	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Veli Görüşmeleri	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eylül -Haziran
5.1.1	Yarışma Düzenleme	Stratejik Plan Ekibi	Eylül -Haziran
6.1.1	Kurs Açma	Okul İdaresi	Eylül -Haziran
7.1.1	Rehberlik Ziyaretleri	Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran
8.1.1	Okul Düzenleme	Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eylül -Haziran
9.1.1	Okul Akademik Başarısı Arttırma	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül -Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç10:

2023 eğitim öğretim yılında okulumuzda kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı 650 iken; plan çerçevesinde bu sayıyı her yıl %2 arttırmak.

Stratejik Hedef 10.1.: Kitap sayısının artırılması

Stratejik Hedef 10.2: Okuma günleri ve saatlerinin oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.10.1.a	Kitap alan öğrenci sayısı	650	663	677	691	705	719
PG.10.2.b	Alınan yeni kitap sayısı	800	1000	1200	1400	1600	1800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Kitap Okuma Yarışması düzenlemek	Stratejik Planlama ekibi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	359,364.49	400bin	450 bin	500bin	550bin	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	/					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	359,364.49	400bin	450 bin	500bin	550bin	
TOPLAM	359,364.49	400bin	450 bin	500bin	550bin	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2023-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adem ŞİT

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2023–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adem ŞİT

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

ŞEHİT ÖĞRETMEN NECMEDDİN KUYUCU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2023–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Adem ŞİT

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.						

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	